

Wieprz, dnia 03 lipiec 2017 roku

**REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW  
do**

**Projektu**

**„Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów  
z terenu gminy Wieprz”**

Projekt Nr: RPMP.10.01.03-12-0310/16

**Opracował**

.....

**Zatwierdził**

.....

**REGULAMIN REKRUTACJI  
do Projektu  
Nr: RPMP.10.01.03-12-0310/16**

**§ 1  
Informacje ogólne**

1. Regulamin rekrutacji dotyczy Projektu pt.: „Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z terenu gminy Wieprz” realizowanego w okresie od 03.07.2017 r. do 29.06.2018 r. przez Gminę Wieprz.
2. Projekt obejmuje realizację następujących zadań:
  - a) Zajęcia rozwijające uzdolnienia,
  - b) Zajęcia wyrównawcze,
  - c) Zajęcia w formie kół zainteresowań, warsztatów i in.,
  - d) Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne uczniów i nauczycieli,
  - e) Wsparcie szkół w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
  - f) Studia podyplomowe, kursy i szkolenia doskonalące dla nauczycieli.
3. Wszystkie działania realizowane w ramach Projektu współfinansowane są przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
4. Projekt skierowany jest do beneficjentów ostatecznych czyli uczniów, uczennic i nauczycieli szkół podstawowych oraz gimnazjów prowadzonych przez Gminę Wieprz, tj. do uczniów/uczennic/nauczycieli:
  - a) ZSP we Frydrychowicach (kl.1-6),
  - b) ZSP we Frydrychowicach (kl. 7, 2gimn., 3gimn.),
  - c) ZSP nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu (kl. 1-6),
  - d) ZSP nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu (kl.7, 2gimn., 3gimn.),
  - e) ZSP nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu (kl. 7, 2gimn., 3gimn.),
  - f) ZSP w Nidku (kl. 1-6),
  - g) ZSP w Przybradzu (kl.1-6),
  - h) ZSP w Przybradzu (kl.7, 2gimn., 3gimn.),
  - i) ZSP w Gierałtowicach (kl.1-6),
  - j) ZSP w Gierałtowicach (kl. 7, 2gimn., 3gimn.),
5. Celem projektu jest: Poprawa jakości procesu kształcenia w 10 małopolskich szkołach z terenów wiejskich umożliwiającą zwiększenie szans edukacyjnych 243 uczniów i 204 uczennic poprzez organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki i kompetencji informatycznych oraz wzbogacenie zaplecza dydaktycznego szkół i wdrożenie nowych metod kształcenia wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz wdrożenia przyjętych rozwiązań do praktyki szkół.
6. Kandydat do udziału w Projekcie oraz jego prawny reprezentant są zobowiązani zapoznać się z Regulaminem Rekrutacji przed przystąpieniem do wypełniania dokumentów rekrutacyjnych.
7. Regulamin Rekrutacji oraz formularze dokumentów wymaganych podczas rekrutacji są dostępne w Sekretariatach szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej projektu. Informacja o rekrutacji dostępna będzie na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy w Wieprzu oraz na tablicach ogłoszeń szkół biorących udział w projekcie.
8. Za przeprowadzenie rekrutacji w szkołach biorących udział w projekcie odpowiedzialni są Koordynatorzy szkolni.
9. Dokumenty rekrutacyjne będą przyjmowane przez Koordynatorów szkolnych w okresie od 03.07.2017 roku do 31.07.2017 roku w Sekretariatach szkół biorących udział w projekcie, w godzinach pracy Sekretariatów.

10. W przypadku zrekrutowania niewystarczającej liczby uczniów przewiduje się możliwość przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej w okresie dłuższym aniżeli wskazany w pkt 10.

## § 2.

### Oferowane formy wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia w podziale na poszczególne szkoły:

#### 1.1. ZSP we Frydrychowicach (kl. 1-6):

1.1.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – umiejętność logicznego argumentowania, aktywna i twórcza postawa wobec problemów teoretycznych w szczególności problemów sformułowanych z użyciem języka matematyki, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z informatyki – obsługa programów narzędziowych, wykonywanie opracowań multimedialnych, wyszukiwanie informacji, wykonywanie obliczeń za pomocą komputera, praca komputera w sieci (1gr: 8 uczniów);

1.1.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia dodatkowe wyrównawcze z matematyki – rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania i myślenia abstrakcyjnego, wdrażanie do systematycznego, celowego działania oraz dobrej organizacji pracy, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach ( 2gr: 16 uczniów);

1.1.3. Zajęcia dodatkowe w formie kół zainteresowań:

- a) Koło szachowe – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne poprzez naukę gry w szachy, rozwijanie zdolności matematycznych, logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, liczenia w pamięci (1gr: 8 uczniów);

#### 1.2. ZSP Frydrychowicach (7, 2gimn., 3gimn.):

1.2.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – umiejętność logicznego argumentowania, aktywna i twórcza postawa wobec problemów teoretycznych w szczególności problemów sformułowanych z użyciem języka matematyki, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z informatyki – obsługa programów narzędziowych, wykonywanie opracowań multimedialnych, wyszukiwanie informacji, wykonywanie obliczeń za pomocą komputera, praca komputera w sieci (1gr: 8 uczniów);

1.2.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania i myślenia abstrakcyjnego, wdrażanie do systematycznego, celowego działania oraz dobrej organizacji pracy, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach ( 1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z geografii – fizyczna i regionalna świata, umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych (2gr: 16 uczniów);

- c) Zajęcia z chemii - roztwory wodne, stężenie procentowe, rozpuszczalność, kwasy i sole ( 1gr: 8 uczniów);
- d) Zajęcia z fizyki – podstawowe prawa przyrody omawiane w ramach fizyki klasycznej, przedstawienie podstawowych praw fizyki w zastosowaniach praktycznych w sporcie, medycynie i technice (1gr: 8 uczniów);

1.2.3. Zajęcia dodatkowe w formie kół zainteresowań/warsztatów i in.:

- a) Biologia – warsztaty – klasyfikacja organizmów, fizjologia człowieka, człowiek w aspekcie genetycznym( 1gr: 8 uczniów);
- b) Chemia – laboratorium: różne sposoby otrzymywania soli, znaczenia eksperymentu chemicznego dla opracowania metod otrzymywania nowych substancji ( 1 gr:8 uczniów);
- c) Fizyka – laboratorium: wykorzystanie praktyczne zasad dynamiki Newtona do budowy różnych zestawów, które będą zastosowane jako pomoce naukowe ( 1gr: 8uczników);

1.2.4. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- b) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia i z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych ( 3gr: 136 uczniów; 1gr: 37 nauczycieli);

**1.3. ZSP nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu (kl. 1-6):**

1.3.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z informatyki – rozwijanie zainteresowań technologią informatyczną, kształtowanie aktywności poznawczej ucznia, rozwijanie umiejętności posługiwania się pakietem biurowym i programowania w środowisku ( 1gr: 5 uczniów);
- b) Zajęcia z matematyki – podstawa programowa – zadania o wyższym stopniu trudności, wykorzystanie myślenia matematycznego do rozwijania problemów, stymulowanie twórczości uczniów, rozwijanie zainteresowań ( 2 gr: 10 uczniów);

1.3.2. Zajęcia dodatkowe w formie kół zainteresowań/warsztatów i in.:

- a) Koło przyrodnicze – rozwijanie zainteresowań przyrodą, praca z uczniem zdolnym, przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych (1gr: 6uczników);

**1.4. ZSP nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu (kl. 7, 2gimn., 3gimn.):**

1.4.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z informatyki - rozwijanie zainteresowań technologią informatyczną, kształtowanie aktywności poznawczej ucznia, rozwijanie umiejętności posługiwania się pakietem biurowym i programowania w środowisku ( 1gr: 5 uczniów);
- b) Zajęcia z matematyki – podstawa programowa – zadania o wyższym stopniu trudności, wykorzystanie myślenia matematycznego do rozwijania problemów, stymulowanie twórczości uczniów, rozwijanie zainteresowań (1 gr: 5 uczniów);

1.4.2. Zajęcia dodatkowe formie kół zainteresowań:

- a) Koło chemiczne – laboratorium – rozwijanie zainteresowań chemią ( 1 gr: 6 uczniów);

- b) Koło biologiczne – rozwijanie zainteresowań biologią, przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych ( 1 gr: 6 uczniów);
- c) Koło geograficzne – rozwijanie zainteresowań geografią, przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych ( 1 gr: 6 uczniów);
- d) Koło fizyczne – rozwijanie zainteresowań fizyką, przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych ( 1 gr: 6 uczniów);

1.4.3. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- b) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia i z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych ( 2gr: 55 uczniów; 1gr: 27 nauczycieli);

**1.5. ZSP nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzu (kl. 7, 2gimn., 3gimn.):**

1.5.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, zagadek matematycznych, zadań nietypowych. Rozszerzenie programu o treści dotyczące funkcji kwadratowej, rachunek zbiorów, elementów kombinatoryki. Wykorzystanie programu Excel do tworzenia wykresów (1gr: 8 uczniów);

1.5.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki – uzupełnienie braków, pomoc w zrozumieniu, utrwaleniu materiału wynikającego z podstawy programowej (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia wyrównawcze z geografii – uzupełnienie braków, pomoc w zrozumieniu, utrwaleniu materiału wynikającego z podstawy programowej (1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia wyrównawcze z informatyki – praca w programach Word, Excel, PowerPoint, Logomocja (1gr: 8 uczniów);
- d) Zajęcia wyrównawcze z fizyki - uzupełnienie braków, pomoc w zrozumieniu, utrwaleniu materiału wynikającego z podstawy programowej (1gr: 8 uczniów);

1.5.3. Zajęcia dodatkowe w formie kół zainteresowań:

- a) Biologia – laboratorium – genetyka, biologia człowieka, anatomia i fizjologia roślin i zwierząt (1gr: 5 uczniów);
- b) Chemia- laboratorium – rozwój zainteresowań uczniów (1gr: 5 uczniów);

1.5.4. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;

- a) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia i z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych (4gr: 44 uczniów; 2gr: 16 nauczycieli);

#### **1.6. ZSP w Nidku (kl.1-6):**

##### 1.6.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/ podstawy programowej:

- a) Zajęcia dodatkowe z matematyki – umiejętność logicznego argumentowania, umiejętność uczenia się z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przyrodniczych (4gr: 26 uczniów);
- b) Zajęcia dodatkowe z przyrody – rozszerzenie podstawy programowej - przyroda, środowisko społeczno-przyrodnicze, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przyrodniczych ( 3gr: 18 uczniów);

##### 1.6.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki- rozszerzanie i rozwijanie wiadomości zdobytych na lekcjach, rozwijanie pamięci oraz umiejętności logicznego rozumowania i myślenia abstrakcyjnego, wdrażanie do systematycznego celowego działania oraz dobrej organizacji pracy (2gr: 16 uczniów);
- b) Zajęcia wyrównawcze z przyrody – wyrównanie braków, utwalenie materiału (2gr: 16 uczniów);

##### 1.6.3. Zajęcia dodatkowe w formie kół zainteresowań:

- a) Koło szachowe – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne poprzez naukę gry w szachy, rozwijanie zdolności matematycznych, logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, liczenia w pamięci (3gr: 24 uczniów);
- b) Koło matematyczne – matematyka i logika, rozwijanie zainteresowań (1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia z programowania i kodowania – informatyka, programowanie i kodowanie (2gr: 16 uczniów);

##### 1.6.4. Kursy i szkolenia doskonalące dla nauczycieli:

- a) Kurs kwalifikacyjny programowanie i kodowanie dla 4 n-li;
- b) Studia podyplomowe TIK – programowanie i kodowanie dla 2n-li;

##### 1.6.5. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- b) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych (8gr: 82 uczniów; 2gr: 24 nauczycieli);

#### **1.7. ZSP w Przybradzu (kl.1-6):**

#### 1.7.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwijanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, rozwijanie zainteresowania matematyką poprzez atrakcyjny dobór materiału zadaniowego/matematycznego, zagadki, łamigłówek, rozwijanie sprawności rachunkowej, interesujące zastosowania matematyki w codziennym życiu, budowanie modeli matematycznych (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z informatyki – rozwijanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, rozwijanie zainteresowania informatyką, zastosowanie informatyki w nauczaniu innych przedmiotów, wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych do pogłębiania wiedzy, podstawy programowania, pogłębianie umiejętności obsługi pakietów biurowych, tworzenie stron internetowych, obsługa programów graficznych (1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia z przyrody – organizm człowieka, zdrowie i profilaktyka, wpływ środowiska na organizm człowieka ( 2gr: 10 uczniów);

#### 1.7.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwiązywanie zadań z zakresu podstawowych wymagań programowych diagnozujących poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, poprzez odpowiedni dobór materiału zadaniowego, nadrabianie zaistniałych braków w wiedzy i umiejętnościach (1gr: 8 uczniów);

### 1.8. ZSP w Przybradzu (kl.7, 2gimn., 3gimn.):

#### 1.8.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, matematyczne zagadki, łamigłówek, budowanie modeli matematycznych, dowodzenie matematycznych twierdzeń, funkcje kwadratowe, rachunek zbiorów, elementów kombinatoryki, wykorzystanie programu Excel do tworzenia wykresów (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z geografii – źródła energii i surowce energetyczne, kształcenie umiejętności modelowania geograficznego (1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia z informatyki – rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, zastosowania informatyki w nauczaniu innych przedmiotów, podstawy programowania, modelowanie i stymulacja, pogłębianie umiejętności obsługi pakietów biurowych, tworzenie stron internetowych ( 1gr: 8 uczniów).

#### 1.8.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki – rozwiązywanie zadań z zakresu podstawowych wymagań programowych diagnozujących poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, poprzez odpowiedni dobór materiału zadaniowego, nadrabianie zaistniałych braków w wiedzy i umiejętnościach, przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego (1gr: 8 uczniów);

#### 1.8.3. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- b) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych (6gr: 66 uczniów; 2gr: 20 nauczycieli);

### **1.9. ZSP w Gierałtowicach (kl.1-6):**

#### 1.9.1. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia/ podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki – rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, rozwijanie zainteresowania matematyką poprzez atrakcyjny dobór materiału zadaniowego/matematyczne zagadki, łamigłówki, rozwijanie sprawności rachunkowej, interesujące zastosowanie matematyki w codziennym życiu, budowanie modeli matematycznych (1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z informatyki – rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, rozwijanie zainteresowania informatyką, zastosowanie informatyki w nauczaniu innych przedmiotów, wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych, obsługa programów graficznych ( 1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia z przyrody – organizm człowieka, zdrowie i profilaktyka, wpływ środowiska na organizm człowieka ( 1gr: 8 uczniów);

#### 1.9.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki – rozwiązywanie zadań z zakresu podstawowych wymagań programowych diagnozujących poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, poprzez odpowiedni dobór materiału zadaniowego, nadrabianie zaistniałych braków w wiedzy i umiejętnościach ( 1gr: 8 uczniów);

### **1.10. ZSP w Gierałtowicach (kl.7, 2gimn., 3gimn.):**

#### 1.10.1 Zajęcia rozwijające uzdolnienia/podstawę programową:

- a) Zajęcia z matematyki - rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, matematyczne zagadki, łamigłówki, budowanie modeli matematycznych, dowodzenie matematycznych twierdzeń, funkcje kwadratowe, rachunek zbiorów, elementów kombinatoryki, wykorzystanie programu Excel do tworzenia wykresów ( 1gr: 8 uczniów);
- b) Zajęcia z geografii – źródła energii i surowce energetyczne, kształcenie umiejętności modelowania geograficznego ( 1gr: 8 uczniów);
- c) Zajęcia z informatyki – rozwiązywanie zadań poszerzających zakres umiejętności programowych, zastosowania informatyki w nauczaniu innych przedmiotów, podstawy programowania, modelowanie i stymulacja, pogłębianie umiejętności obsługi pakietów biurowych, tworzenie stron internetowych (1gr: 8 uczniów);

#### 1.10.2. Zajęcia dodatkowe wyrównawcze:



- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki - rozwiązywanie zadań z zakresu podstawowych wymagań programowych diagnozujących poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, poprzez odpowiedni dobór materiału zadaniowego, nadrabianie zaistniałych braków w wiedzy i umiejętnościach, przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego ( 1gr: 8 uczniów);

1.10.1. 1.10.3. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz wsparcie w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej:

- a) Wdrożenie systemu monitorowania kompetencji, który zdigitalizuje proces utrwalania wiedzy, umożliwi monitoring rozwoju kompetencji, tworzenia sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy uczniów, realizację testów pre- i post-, opartego o nowoczesne metody kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- b) Szkolenie uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem nowych metod kształcenia z wykorzystaniem nowych narzędzi cyfrowych (6gr: 64 uczniów; 3gr: 31 nauczycieli);

### §3

#### Informacje dodatkowe

1. Uczeń/uczennica może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.
2. Liczebność grup wynosi od 3 do 8 osób w zależności od rodzaju zajęć.
3. Na rozpoczęcie i zakończenie zajęć każdej grupy przeprowadzone zostaną testy kompetencji uczniów/uczennic.
4. Zajęcia będą odbywały się przed lub po zajęciach szkolnych realizowanych w ramach podstawy programowej. Harmonogram zajęć zostanie ustalony w porozumieniu z dyrektorami poszczególnych szkół.
5. Zajęcia będą odbywały się na terenie szkoły lub w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela z dyrektorem szkoły.
6. Proces rekrutacji prowadzony będzie zgodnie ze standardem równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz zasadą równości szans płci –każda kobieta i każdy mężczyzna spełniający wymogi formalne będzie mieć równy dostęp i równe szanse na udział w projekcie.

### § 4

#### Dokumenty rekrutacyjne

1. Kandydat do uczestnictwa w Projekcie zobowiązany jest złożyć następujące dokumenty rekrutacyjne:
  - a) Karta zgłoszeniowa – zał. nr 1 do Regulaminu,
  - b) Oświadczenie rodzica lub opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na udział w Projekcie - zał. nr 2 do Regulaminu,
  - c) zgodę rodzica lub opiekuna prawnego na przetwarzanie danych osobowych – zał. nr 3 do Regulaminu,
2. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.

## § 5

### Kryteria rekrutacyjne

1. Kryteria ogólne będące podstawą zgłoszenia uczestnictwa w Projekcie to:
  - a) nauka w szkole na terenie gminy Wieprz,
  - b) zamieszkanie na terenie woj. Małopolskiego
  - c) pisemna zgoda rodzica lub opiekuna prawnego na udział w Projekcie - zał. nr 2 do Regulaminu),
  - d) pisemna zgoda rodzica lub opiekuna prawnego na przetwarzanie danych osobowych – zał. nr 3 do Regulaminu,
2. Kryteria szczegółowe określone są odrębnie dla danego rodzaju zajęć.

Zakłada się 3-etapową rekrutację uczniów na zajęcia:

- test kwalifikacyjny (40%),
- opinia nauczyciela ucznia z danego przedmiotu nt. jego wyników w nauce (25%),
- średnia ocen (35%).

#### 2.1 Zajęcia wyrównawcze:

2.1.1. preferowani będą uczniowie o niskich wynikach w nauce z danego przedmiotu (<3-10pkt), a w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim z kolei kryterium będzie niższa średnia ocen z wszystkich przedmiotów.

2.1.2. uczniowie niepełnosprawni otrzymują dodatkowy 1pkt.

#### 2.2 Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia:

2.2.1 Preferowani będą uczniowie o wysokich wynikach w nauce z danego przedmiotu (>4-5pkt; >5-10pkt), a w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim z kolei kryterium będą predyspozycje (umiejętność samodzielnej pracy) do osiągnięcia sukcesów w olimpiadach i konkursach (na podstawie opinii nauczyciela danego przedmiotu) +5pkt.

2.2.2. uczniowie niepełnosprawni otrzymują dodatkowy 1pkt.

#### 2.3 Zajęcia w formie kół zainteresowań, warsztatów i in.:

2.3.1. w przypadku równej liczby punktów preferencje rekrutacyjne zostaną zapewnione dziewczętom wykazującym zainteresowania w tym zakresie (w tym deklaracje uczestnictwa). W dalszej części, w przypadku dużej ilości chętnych drugim w kolejności kryterium będzie ocena z zachowania.

2.3.2. uczniowie niepełnosprawni otrzymują dodatkowy 1pkt.

## § 6

### Procedury przyjmowania dokumentacji

1. Dokumenty rekrutacyjne będą przyjmowane przez Koordynatorów szkolnych w okresie od 3.07.2017 roku do 31.07.2017 roku oraz w Sekretariatach szkół biorących udział w projekcie, w godzinach pracy Sekretariatów.
2. Na zgłoszeniu – dokumentach rekrutacyjnych odnotowuje się datę i godzinę ich złożenia.

3. W przypadku rekrutacji uzupełniającej termin składania dokumentów będzie podany do wiadomości publicznej w sposób zwyczajowo przyjęty.

## § 7

### Etapy rekrutacji i zasady pracy Komisji ds. Rekrutacji

1. Za przeprowadzenie rekrutacji w szkołach biorących udział w projekcie odpowiedzialni są Koordynatorzy szkolni.
2. Rekrutacja obejmuje:
  - a) przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych;
  - b) ocenę spełniania kryteriów ogólnych;  
Dokumenty nie spełniające kryteriów ogólnych nie będą przedmiotem dalszej oceny.
  - c) ocenę spełnienia kryteriów szczegółowych;
  - d) wybór Beneficjentów Ostatecznych;
  - e) sporządzenie listy uczniów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
  - f) sporządzenie protokołu z rekrutacji, podpisanego przez członków Komisji powołanych przez Koordynatorów szkolnych;
  - g) po wyczerpaniu limitu miejsc dostępnych w ramach danej ścieżki edukacyjnej powstanie lista rezerwowa.
3. Dokumenty rekrutacyjne będą przyjmowane przez Koordynatorów szkolnych w okresie od 3.07.2017r. do 31.07.2017r. w Sekretariatach szkół biorących udział w projekcie, w godzinach pracy Sekretariatów.
4. Wybór uczniów/uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie dokonuje powołana Komisja Rekrutacyjna.
5. Z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej zostanie sporządzony protokół.
6. Koordynator szkolny weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte w dokumentach rekrutacyjnych i sporządza listę uczestników projektu, podstawową i rezerwową.
7. Wykaz osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listę rezerwową uczniów/uczennic zatwierdza Koordynator Projektu.
8. Wykaz, o którym mowa w § 6 ust. 7 podaje się do publicznej wiadomości w sposób zwyczajowo przyjęty.
9. W trakcie pierwszych zajęć uczeń uczestniczący w zajęciach przedkłada deklarację uczestnictwa – zał. nr 4 do Regulaminu.

## § 8

### Inne postanowienia

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 3.07.2017 r. i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Niniejszy regulamin rekrutacji opracowuje oraz zmienia Koordynator projektu. Regulamin podlega zatwierdzeniu przez Kierownika Jednostki Organizacyjnej –Wójta Gminy Wieprz.
3. Ostateczna interpretacja Regulaminu Rekrutacji należy do Koordynatora Projektu.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.

Załącznik nr 1 do Regulaminu Rekrutacji

**KARTA ZGŁOSZENIOWA**  
**do Projektu pt. „Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z**  
**terenu gminy Wieprz”**  
**rok szkolny ..... / .....**

Imię i nazwisko ucznia .....

Szkoła .....

Klasa .....

**Wyrażam chęć udziału syna / córki w dodatkowych zajęciach /właściwy typ zajęć podkreślić. Pkt 1-3 dodatkowo uzupełnić.**

1. Zajęcia wyrównawcze:

- .....
- .....
- .....

2. Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia:

- .....
- .....
- .....

Jednocześnie oświadczam, że mój syn / córka\* uczestniczył w konkursie / w olimpiadzie\* z przedmiotu .....

3. Zajęcia w formie kół zainteresowań, warsztatów i in.:

- .....
- .....
- .....

**UWAGA:**

Każdy uczeń może brać udział w więcej niż w jednym typie zajęć jeżeli spełnia kryteria rekrutacji – **nie dotyczy uczestników zajęć wyrównawczych.**

.....  
(podpis ucznia)

.....  
(podpis rodzica/prawnego opiekuna\*)

\* Niewłaściwe skreślić.

Załącznik nr 2 do Regulaminu Rekrutacji

## OŚWIADCZENIE RODZICA O WYRAŻENIU ZGODY NA UDZIAŁ W PROJEKCIE

Wyrażam zgodę na udział mojego syna/córki, podopiecznego/ podopiecznej\* .....  
w Projekcie pt. „Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z terenu gminy Wieprz” realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (Nr projektu: RPMP.10.01.03-12-0310/16) przez Gminę Wieprz oraz potwierdzam, że mój syn/córka, podopieczny(a)\* spełnia kryteria ogólne związane z udziałem w Projekcie, ponieważ:

1. Pobiera naukę w szkole na terenie Gminy Wieprz, a tym samym spełnia kryteria zawarte w Planie Działania - zamieszkuje (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) i / lub pobiera naukę na terenie gminy Wieprz.
2. Zapoznałem/am się z Regulaminem Rekrutacji.
3. Zobowiązuję się dopilnować, by syn/córka, podopieczny/a\* uczestniczył/a w pełnym programie zajęć, do których zostanie zakwalifikowany/a\*.
4. Zostałem/am poinformowany/a\*, iż rekrutacja odbywa się do Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Wiedza i Kompetencje.
5. W związku z obowiązkiem upowszechniania informacji dotyczących realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz promocji (Rozporządzenie rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r.) wyrażam zgodę na:

1. utrwalanie wizerunku mojego syna/córki, podopiecznego/podopiecznej\* na zdjęciach,
2. publikowanie zdjęć mojego syna/córki, podopiecznego/podopiecznej\* na stronie internetowej Projektu,
3. publikowanie zdjęć mojego syna/córki, podopiecznego/podopiecznej\* w prasie lokalnej i regionalnej.

Oświadczam, że w/w informacje są zgodne z prawdą.

.....

*Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego\* miejscowość, data*

### Pouczenie:

*Zgodnie z art. 233§1 Kodeksu Karnego: kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.*

\* niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 3 do Regulaminu Rekrutacji

**OŚWIADCZENIE RODZICA/OPIEKUNA UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

W związku z przystąpieniem syna/córki do Projektu pt. „**Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z terenu gminy Wieprz**” realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (Nr projektu: RPMP.10.01.03-12-0310/16) przez Gminę Wieprz wyrażam zgodę na

przetwarzanie danych osobowych syna/córki .....

zameldowanego/zameldowanej w.....ul.....

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 czyli Zarząd Województwa Małopolskiego (ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków);
- 2) dane osobowe syna/córki będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia i obsługi projektu „Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z terenu gminy Wieprz”.
- 3) dane osobowe syna/córki mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udziału w projekcie;
- 5) mam prawo dostępu do treści danych syna/córki i ich poprawiania.

---

PODPIS RODZICA/PRAWNEGO OPIEKUNA \*

Miejscowość, data: .....

\* niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 4 do regulaminu Rekrutacji

### DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisany(a)

.....

(Imię i nazwisko składającego oświadczenie)

zam. ....

(adres zamieszkania: miejscowość, ulica, numer domu / mieszkania, kod)

Telefon kontaktowy: ..... Nr PESEL: .....

- a) Wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie pn. „**Poszerzamy horyzonty – program rozwoju kompetencji kluczowych uczniów z terenu gminy Wieprz**” realizowanym w ramach Poddziałania 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
- b) Zobowiązuje się do powiadomienia z odpowiednim wyprzedzeniem (min. 14 dni) Urzędu Gminy Wieprz, reprezentowanym przez Wójta Gminy Wieprz, a w ramach projektu przez Koordynatora Projektu, o konieczności zrezygnowania z udziału w niniejszym projekcie;
- c) Zostałem poinformowany, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Wiedza i Kompetencje .

.....

miejscowość, data

.....

czytelny podpis ucznia

**Wypełnienie niniejszej deklaracji jest warunkiem koniecznym uczestnictwa w projekcie.**